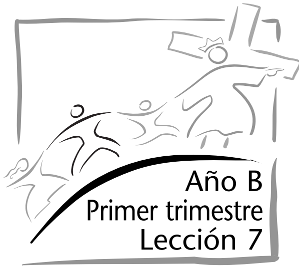


¿Quién es tu prójimo?

GRACIA Dios nos hizo parte de su familia.

Versículo para memorizar

"Ama a tu prójimo como a ti mismo" (Lucas 10:27).

Textos clave y referencias

Lucas 10:25-37; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 460-466.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Jesús quiere que seamos amables con todos, no importa quiénes sean.

Sentirán simpatía por todos los que necesitan ayuda.

Responderán siendo amigables con todos, aun con aquellos que otros maltratan.

Mensaje



Dios quiere que mostremos amor a todos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Un judío está viajando de Jerusalén a Jericó cuando es atacado por ladrones que le quitan todo lo que tiene y lo dejan sangrando y tirado junto al camino. Un sacerdote pasa cerca, pero no se detiene para ayudarlo. Más tarde un levita pasa, pero tampoco se detiene para ayudar al hombre. Finalmente, un samaritano pasa y se detiene y atiende al herido. El samaritano venda sus heridas, lo pone sobre su burro, y lo lleva a una posada. Además paga al posadero para que cuide del judío hasta que recupere la salud.

Esta lección es acerca de la gracia.

El samaritano atiende al hombre maltratado así como nos trata Dios: con amor y bondad. Cuando aceptamos su amor y llegamos a formar parte de su familia, trataremos a otros con verdadero amor y benevolencia.

Para el maestro

"Esta no era una escena imaginaria, sino un suceso reciente, conocido exactamente como fue presentado. El sacerdote y el levita que habían pasado de lado estaban en la multitud que escuchaba las palabras de Cristo.

SIETE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Doctor/enfermera*	Maletín de doctor de juguete, estetoscopio, vendas adhesivas, termómetro de juguete, frasco de medicina vacío, vendas de tela, muletas, pequeña lámpara de mano
		B. Círculo de amigos	Pequeños trozos de papel de dos colores diferentes
* **Oración y alabanza**	10-15		
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Cobertor, almohada, vendas, vestidos de los tiempos bíblicos, niños actores, burrito
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 **Aplicando la lección**	15-20	*Collage colorido*	Revistas viejas, tijeras, papel, pegamento
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Casa "Ama a tu prójimo"*	Patrón de la casa (vea p. 63), papel, tijeras, crayones

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

"En su providencia, Dios había guiado al sacerdote y al levita por el mismo camino en el cual yacía el herido doliente, a fin de que pudieran ver que necesitaba misericordia y ayuda. Todo el cielo observaba para ver si el corazón de esos hombres sería movido por la piedad hacia el infortunio humano [...]

"Cristo demostró que nuestro prójimo no es meramente quien pertenece a la misma iglesia o fe que nosotros. No tiene que ver con la distinción de raza, color o clase. Nuestro prójimo es toda persona que necesita nuestra ayuda" (*El Deseado de todas las gentes,* pp. 462-464).

Decoración del salón

Continúe con la casa en Palestina y el templo de la semana pasada. Si desea, añada un camino hecho con papel marrón, rocas reales y vegetación a los lados. Confeccione un burrito en el que se puedan montar, usando dos sillas, una frente a la otra, con los respaldos en los extremos. En un extremo coloque la cabeza del burro y en el otro la cola hechas con papel. El burrito se podrá usar para "Experimentando la historia" y también se puede usar para la lección nº 9.

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana; por qué están contentos o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia que hayan tenido durante el estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Doctor/enfermera

Que los niños utilicen los diferentes objetos e imaginen que son doctores o enfermeras que cuidan enfermos.

Necesita:

- ❑ maletín de doctor de juguete
- ❑ estetoscopio real o de juguete
- ❑ bandas adhesivas
- ❑ termómetro de juguete
- ❑ frasco de medicina vacío
- ❑ vendas de tela
- ❑ muletas
- ❑ pequeña lámpara de mano

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al ayudar a otros a sentirse mejor? ¿Quién cuida de ustedes cuando se enferman? ¿Cuando se lastiman? Nuestra historia de hoy es acerca de un hombre que cuidó de una persona herida aunque no la conocía. ¿Deberíamos amar y preocuparnos por las personas que necesitan nuestra ayuda? ¿Aunque sean diferentes de nosotros? Eso me hace pensar en nuestro mensaje de hoy:**



Dios quiere que mostremos amor a todos.

Repítanlo conmigo.

B. Círculo de amigos

Distribuya un papel a cada niño. Trate de que haya el mismo número para cada color. Diga a los niños que se saluden en la Escuela Sabática (con un abrazo, diciéndose “hola”, con un apretón de manos, etc.) pero sólo a las personas que tienen el mismo color de papel que ellos. Concédales tiempo, luego dígales que pueden saludarse todos, sin importar el color del papel que tengan.

Necesita:

- ❑ pequeñas piezas de papel, la mitad de ellas de un color y la otra mitad de otro

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando alguno de sus amigos los ignoró porque el color de su papel era diferente? ¿Alguna vez han sentido como si estuvieran abandonados porque había alguna diferencia en ustedes? Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de alguien que ayudó a un hombre herido, aun pensando que el hombre era de un país diferente, y no formaba parte de su círculo de amigos. ¿A quién incluye Dios**

en su círculo de amigos? ¿A quién quiere Dios que le demostremos amor? Nuestro mensaje de hoy es:



Dios quiere que mostremos amor a todos.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA 

Compañerismo

Comente con los alumnos los gozos y tristezas (alegrías o problemas) como se lo contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Quiero ser como Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 39).
"Siempre hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles,* nº 106).
"Hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 105).
"Cuídense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 104).
"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, nº 102).

Misión

Diga: **Mucha gente en el mundo está sola y lastimada y no sabe que Jesús tiene una familia de personas que las aman. Los misioneros cuentan y muestran a las personas cuánto las ama Jesús. Les leeré acerca de uno de ellos.**

Utilice la historia de *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **Cuando traen su ofrenda están ayudando a otras personas para que lleguen a formar parte de la familia de Dios.**

Oración

Puede utilizar las figuras que utilizó en la lección nº 6. Muestre una lámina a la vez y pregunte: **¿Desea Dios que esta persona forme parte de sus familias? Vamos a pedir a Dios que nos ayude a decirle a toda clase de personas que él las quiere en su familia.** Ore brevemente haciendo énfasis en el deseo de tratar a los demás como Jesús lo haría.

Necesita:

- ❏ figuras que representen a personas de diferente origen étnico

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Dramatice la historia con los niños actuando como Jesús, el viajero, los ladrones, un sacerdote, un levita, el mesonero y el samaritano.

Cuente o lea la historia

Necesita:

- ❑ cinta adhesiva, gasas y vendas
- ❑ vestuario de los tiempos bíblicos
- ❑ actores (niños)
- ❑ burrito (vea "Decoración del salón")

Un día estaba Jesús hablando a la multitud cuando un maestro le hizo una pregunta.

—¿Qué tengo que hacer para vivir eternamente?

—¿Qué está escrito en la ley? —respondió amablemente Jesús.

—La ley dice amar al Señor Dios con todo tu corazón —respondió el maestro—. Y al prójimo como a sí mismo.

—¡Has respondido muy bien! —exclamó Jesús.

—Pero, ¿quién es mi prójimo? —preguntó el maestro.

Entonces Jesús contó esta historia a la gente.

"Un hombre estaba viajando de la ciudad de Jerusalén a la ciudad de Jericó", empezó. "Todos ustedes conocen ese peligroso camino. Atraviesa las montañas donde nadie vive. A los ladrones les gusta esconderse entre las rocas y cuevas que hay allí". *["Viajero" camina por el salón.]*

Las personas asintieron. Ellos conocían el camino del cual estaba hablando Jesús.

"Bien", dijo Jesús, "un grupo de ladrones atacó al viajero. Le desgarraron sus ropas y lo golpearon. Le robaron su dinero y todo lo que tenía. Luego los ladrones lo dejaron tirado en el camino, casi muerto". *[Recuerde a los "ladrones" que sean cuidadosos.]*

Las personas volvieron a asentir. Ellos conocían muy bien las historias de ladrones en el camino a Jericó.

"Por casualidad vino un sacerdote (un sacerdote es como un ministro, o pastor)", dijo Jesús, *["Sacerdote" camina al lado del hombre herido.]* "Vio al pobre hombre lastimado y sangrante. Pero el sacerdote simuló que no lo había visto. Volteó su cabeza y caminó por el otro lado del camino. Pensó que podría ser algún samaritano, y a los sacerdotes judíos no les gustan los samaritanos. Los samaritanos eran diferentes de las personas judías.

"Poco después, vino un levita (los levitas eran servidores del templo)", continuó Jesús. *[El levita pasa caminando al lado del hombre herido.]*

"Escuchó cómo se quejaba de dolor el pobre viajero. Se puso en puntillas para echarle una mirada. ¡El hombre estaba tan sucio, desaliñado y sangrante! El levita levantó la nariz arrugada y salió apresurado. Él no quería molestarse con alguien que podría ser un samaritano.

"No mucho después de eso, un samaritano vino por el camino, cabalgando en su burrito. *["Samaritano" camina/cabalga. Se detiene junto al hombre herido.]* Recuerden que los samaritanos y los de Jerusalén no solían ser amigos. *¿Qué es eso?* Pensó cuando vio al hombre herido. Rápidamente el samaritano se acercó para ver si había algo que pudiera hacer para ayudar.

"El samaritano se arrodilló junto al herido. *["Samaritano" atiende al herido.]* Cuidadosamente lavó sus heridas y las vendó. Luego ayudó al pobre viajero a subir en su burrito y lentamente guió al burrito hacia el pueblo.

"El samaritano llevó al pobre viajero a un hotel. *["Samaritano" ayuda al viajero para que lo atienda el dueño del hotel.]*

"—Por favor cuide de este hombre —le dijo al hotelero—. Por favor aliméntelo, y pida al doctor que venga y lo vea. Aquí hay algo de dinero para pagar por estos cuidados. Si no es suficiente, le daré más cuando regrese para ir a casa".

Cuando Jesús terminó de contar la historia miró al maestro que le había hecho la pregunta. Ahora Jesús tenía una pregunta para él.

—¿Quién de estos tres fue un prójimo para el viajero que fue atacado por los ladrones?

El maestro sabía la respuesta. Era fácil.

—Aquel que cuidó de él —respondió.

—¡Bien has contestado! —dijo Jesús con una sonrisa—. Ve y haz lo mismo.

Jesús nos enseñó a mostrar amor por *todos*. No importa su apariencia, cómo hablen o cómo huelan; Jesús nos pide que ayudemos a nuestro prójimo. Nuestro prójimo es todo aquel que necesita nuestra ayuda. Recuerden lo que dijo Jesús: ¡Ve y haz lo mismo!

Para reflexionar

Pregunte: **¿Disfrutaron representando la historia? ¿Quién no ayudó al hombre herido?¿Quién lo hizo? ¿Por qué el samaritano ayudó a uno que no era su amigo? ¿Por qué piensan que el samaritano y el herido posiblemente eran enemigos? ¿Creen que llegaron a ser amigos? ¿Ama Jesús solamente a cierta clase de personas? ¿Cómo lo saben? ¿Quién es su prójimo? Recuerden:**



Dios quiere que mostremos amor a todos.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Necesita:

❑ Biblia

Abra su Biblia en Lucas 10:25 al 37. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos 30 al 36 en voz alta, parafraseando si es necesario.

Pregunte: **¿Quién es su prójimo? ¿Es solamente la persona que vive en la casa al lado de la tuya? Jesús dijo que todo aquel que necesita ayuda es su prójimo. Recuerden nuestro mensaje:**



Dios quiere que mostremos amor a todos.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Necesita:

❑ Biblia

Abra su Biblia en Lucas 10:27. Levante la Biblia para que los niños puedan ver el versículo. Diga: **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta el texto. **"Ama a tu prójimo como a ti mismo" (Lucas 10:27).**

Que los alumnos repitan el versículo después de usted, utilizando la siguiente mímica:

"Ama . . . . *(Cruzar los brazos sobre el pecho.)*



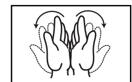
a tu prójimo . . . . . . *(Señalar a los demás.)*



como a ti mismo" . . *(Señalarse a sí mismo.)*



Lucas 10:27. . . . . . . *(Palmas juntas, luego abrirlas.)*



3 APLICANDO LA LECCIÓN

Collage colorido

Necesita:

- ❑ revistas viejas
- ❑ tijeras
- ❑ papel
- ❑ pegamento

Distribuya las revistas viejas. Pida a los niños que recorten y peguen en sus papeles tantas láminas o fotografías de personas de diferentes colores como puedan encontrar.

Pregunte: (Dé tiempo para que respondan.) **¿Me pueden mostrar sus trabajos? Veamos todas esas personas diferentes.** Pida a los niños que identifiquen las diferencias, como el color del cabello, ropa, expresiones de la cara, color de la piel, etc.

Hoy escuchamos de un hombre que mostró amor a alguien que supuestamente era su enemigo. Jesús nos dice que debemos ser bondadosos con nuestros prójimos. Nuestro prójimo es cualquier persona que necesita nuestra ayuda. Aun cuando se diferencie de nosotros en alguna forma.

Vamos a decir nuestro mensaje otra vez:



Dios quiere que mostremos amor a todos.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Casa "Ama a tu prójimo"

Necesita:

- ❑ patrón de la casa (ver p. 63)
- ❑ papel
- ❑ tijeras
- ❑ crayones

Haga una copia del patrón de la casa (ver p. 63) para cada niño(a). Que los niños la pinten y recorten. (Haga su propio patrón de casa si las casas de su país o región son diferentes de la que está en el patrón.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué está escrito en la casa? ¿Quién es su prójimo? Lleven su casa con ustedes y compártanla con un "prójimo", alguien a quien ustedes quieren hablarle del amor de Jesús. Recuerden:**



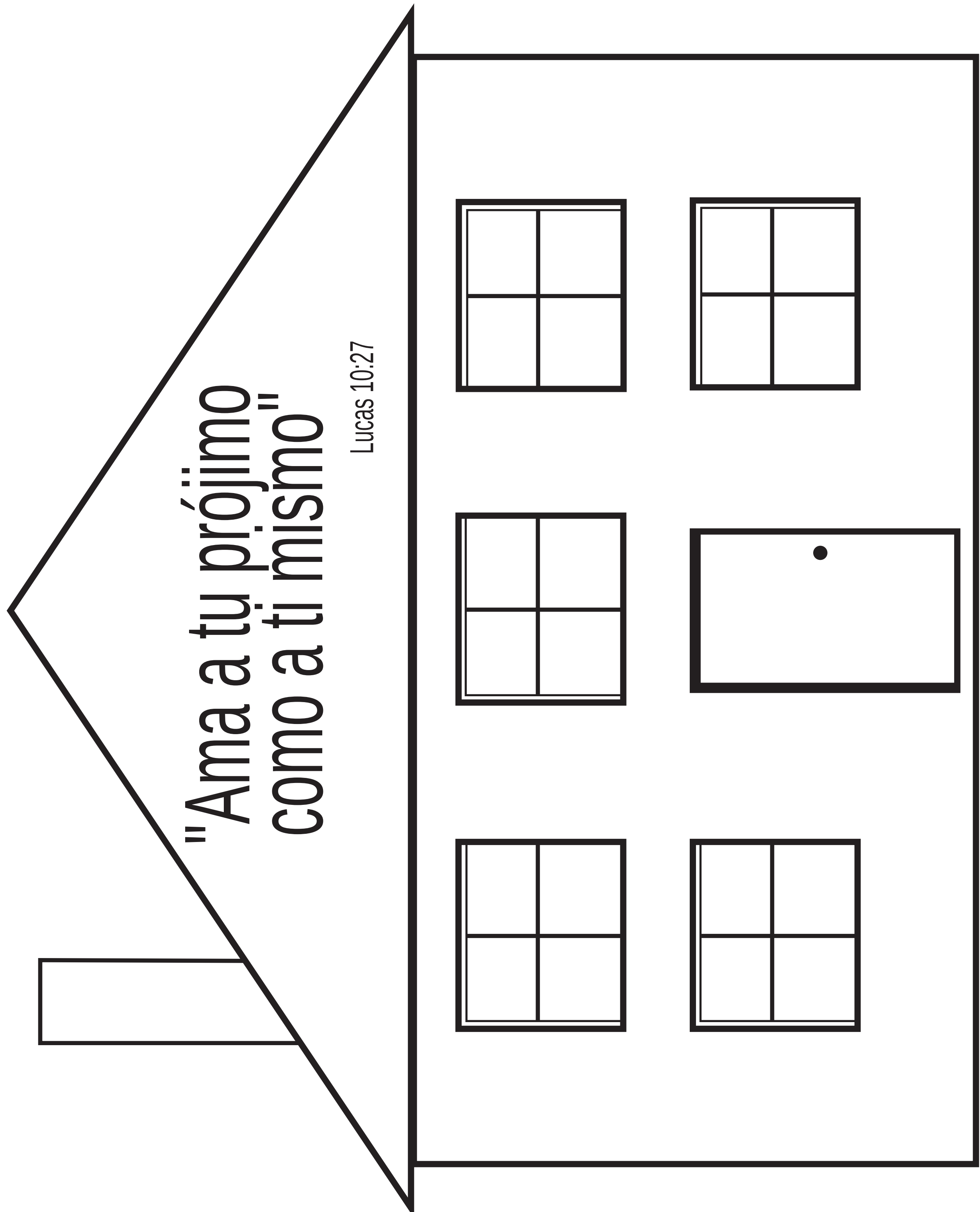
Dios quiere que mostremos amor a todos.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Ore para que los niños se acuerden de mostrar amor hacia los demás así como hace Dios.

Patrón de la casa
Lección nº 7 – Compartiendo la lección



Permiso para fotocopiar esta página solo para uso de la iglesia local. *Copyright* © Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día.